

**Requisitos****Firma Examinador****Fecha de  
Cumplimiento**

- b). Elaboren un programa que sea flexible y adaptable a las necesidades de los jóvenes.
- c). Estableciendo claramente las pautas del plan.

_____	____/____/____
_____	____/____/____

**VII****TRANSMITIENDO LOS VALORES****Requisitos****Firma Examinador****Fecha de  
Cumplimiento**

- a). Demostrar que comprende las diferentes estrategias para transmitir valores.
- b). Demostrar habilidad y competencia en la implementación del plan.
- c). Recibir la certificación establecida por los Ministerios Juveniles de la DIA.
- d). Ser parte activa del programa durante el año.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

**VIII****ACTIVIDADES RECREATIVAS Y SOCIALES****Requisitos****Firma Examinador****Fecha de  
Cumplimiento**

- a). Realizar una actividad recreativa al aire libre con los que reciben mentoría.
- b). Realizar una actividad de ayuda a la comunidad con los que están recibiendo mentoría.
- c). Llevar el informe mensual de evaluación de la mentoría.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

☐ **APROBADO****Terminación de requisitos:** \_\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Instructor Oficial**\_\_\_\_\_  
**Pastor de Distrito**\_\_\_\_\_  
**Director de Ministerios Juveniles  
Asociación/Misión**

# Pásalo

**Nombre:** \_\_\_\_\_**Iglesia:** \_\_\_\_\_**Distrito:** \_\_\_\_\_**Asociación/Misión:** \_\_\_\_\_

## I

## MENTORÍA EN LA IGLESIA

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). Ser miembro regular y en regla de la iglesia adventista del séptimo día. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- b). Ser mayor de 16 años de edad. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- c). Ser miembro de la junta directiva de la iglesia y con deseo de apoyar el crecimiento espiritual de los jóvenes y menores. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- d). Definir el concepto de mentoría y comprender sus implicaciones y alcances para la iglesia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- e). Tener disponibilidad para ser mentor voluntariamente. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- f). Demostrar dominio del nivel uno del plan de mentoría para iglesia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## II

## LA MENTORÍA Y LA JUVENTUD EN CRISIS

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). Conocer los principales causales de crisis en la juventud y las consecuencias que acarrearán. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- b). Definir y comprender lo que es la resiliencia y como puede ayudar a los jóvenes a solventar la crisis. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- c). Conocer cómo convertirse en una persona que impacte la vida de los jóvenes. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- d). Elevando la autovaloración en los jóvenes. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- e). Demostrar dominio de las habilidades requeridas para el segundo nivel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## III

## DEFINICIONES Y TIPOS DE MENTORÍA

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). Demostrar conocimiento de la mentoría y tipos existentes. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- b). Comprender el proceso de la mentoría. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- c). Impactando vidas a lo largo de la historia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- d). Demostrar dominio del tercer nivel. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## IV

## LOS BENEFICIOS DE LA MENTORÍA

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). Comprender el funcionamiento del principal indicador de la resiliencia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- b). Elaborar y presentar un mapa conceptual en el que se muestren los beneficios de la mentoría en:
- 1.1 La transmisión de valores. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.2 Desarrollo del potencial humano. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.3 Mejoría de la confianza propia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.4 Oportunidades en la resolución de problemas. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.5 Creación de un modelo de servicio. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.6 Reducción del egocentrismo. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.7 La rendición de cuentas. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.8 Desarrollo de la Resiliencia. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
  - 1.9 Respaldo con un modelo bíblico los beneficios de la mentoría. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## V

## COMO SER UN MENTOR

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). Describa verbalmente las cualidades de un mentor. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- b). Por equipos elaboren, presenten e intercambien seminarios sobre los temas siguientes: Relaciones, Asuntos Espirituales, Manejo del Tiempo, Autocontrol, Familia, Ejercicio, Dinero, Conflictos, Ira, Trabajo, Estrés, Amistades y otro temas de interés juvenil. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_
- c). Comente las señales de riesgos existentes en el programa de mentoría. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

## VI

## AYUDANDO A ENCONTRAR AL MENTOR

## Requisitos

## Firma Examinador

## Fecha de Cumplimiento

- a). En un ambiente de amor, aceptación y confianza instruyan a los menores y jóvenes sobre el programa y como encontrar a su mentor. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Requirements****Examiner's Signature****Date of Performance**

- b). Create a program that is flexible and adaptable to the needs of our youth.  
c). Clearly establish the plans guidelines.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**VII****CONVEYING OUR VALUES****Requirements****Examiner's Signature****Date of Performance**

- a). Demonstrate that they understand the different strategies to convey moral values.  
b). Demonstrate the ability and competence in implementing the plan.  
c). Receive the certificate established by the Youth Ministries of the IAD.  
d). Be an active participant during the year.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**VIII****RECREATIONAL AND SOCIAL ACTIVITIES****Requirements****Examiner's Signature****Date of Performance**

- a). Perform an outdoor recreational activity with those that receive mentorship.  
b). Perform a community service/outreach activity with those receiving mentorship.  
c). Complete the monthly mentor evaluation report.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

☐ **APPROVED****Completion of requirements:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**Official Instructor**\_\_\_\_\_  
**District Pastor**\_\_\_\_\_  
**Director of Youth Ministries  
Conference/Mission****Name:** \_\_\_\_\_**Church:** \_\_\_\_\_**District:** \_\_\_\_\_**Conference/Mission** \_\_\_\_\_

## I

## MENTORSHIP IN THE CHURCH

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- Must be a member that frequently attends church and in good standing with the Seventh Day Adventist Church.
- Must be older than 16 years of age.
- Must be a church board member with the desire to support the spiritual growth of the youth and minors in the church.
- Define the concept of mentoring and understand its implications and the scope of what it means for the church.
- Willingness to volunteer as a mentor.
- Demonstrate proficiency in the first level o mentorship plan for the church.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## II

## MENTORSHIP AND OUR YOUTH IN CRISIS

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- Knowing the main causes of our youth crisis and the consequences they entail.
- Define and understand resiliency and how it can aid in solving our youth crisis.
- Knowing how to become a person of influence in the lives of our youth.
- Elevate the youths self-esteem.
- Demonstrate proficiency in the required abilities for level two.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## III

## DEFINITIONS AND TYPES OF MENTORSHIP

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- Demonstrate understanding of mentoring and its existing types.
- Understanding the process of mentoring.
- Impacting lives throughout history.
- Demonstrate proficiency of the third level.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## IV

## BENEFITS OF MENTORING

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- Understand the functioning of the primary indicator of resiliency.
- Prepare and submit a conceptual map that demonstrate the benefits of mentoring in:
  - Passing on values.
  - Developing human potential.
  - Self-esteem improvement.
  - Opportunities to solve problems.
  - Creation of a service model.
  - Reduction of egocentrism.
  - Taking responsibility.
  - Development of resiliency.
  - Support the benefits of mentorship with a biblical model.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## V

## CONVEYING OUR VALUES

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- Verbally describe the qualities of a mentor.
- In groups, present and exchange seminars that discuss the following topics: Relationships, Spiritual matters, Time Management, Self Control, Family, Exercise, Money, Conflicts, Anger, Work, Stress, Friendships, and other topics tha interest young people.
- Discuss the existing signs of risk in the mentorship program.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## VI

## RECREATIONAL AND SOCIAL ACTIVITIES

## Requirements

Examiner's Signature

Date of Performance

- While providing an environment of love, acceptance and trust teach the children and young people about the program and how to find your mentor.

_____	____/____/____
-------	----------------



**Conditions Requises***Signature de  
l'examineur**Date de l'examen*

- b). Elaborer un programme qui soit flexible et qui s'adapte aux besoins des jeunes.
- c). Etablir de façon précise les règles du plan.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VII****TRANSMETTRE LES VALEURS****Conditions Requises***Signature de  
l'examineur**Date de l'examen*

- a). Démontrer votre compréhension des différentes stratégies pour transmettre les valeurs.
- b). Démontrer votre habileté et votre compétence pour la mise en œuvre du plan.
- c). Recevoir le certificat remis par les Ministères de la Jeunesse de la DIA.
- d). Prendre une part active au programme durant l'année.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**VIII****ACTIVITES RECREATIVES ET SOCIALES****Conditions Requises***Signature de  
l'examineur**Date de l'examen*

- a). Réaliser une activité récréative a l'extérieur pour les jeunes qui sont suivis.
- b). Pour les jeunes suivant le programme de tutorat, réaliser une activité de service à la communauté.
- c). Tenir un rapport mensuel d'évaluation du tutorat.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

☐ **ADMIS****Date de fin des conditions requises:** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_*Instructeur Officiel**Pasteur du District**Directeur des Ministères de la Jeunesse  
Fédération/Mission***Nom:** \_\_\_\_\_**Eglise:** \_\_\_\_\_**District:** \_\_\_\_\_**Fédération/Mission:** \_\_\_\_\_

## I

## LE TUTORAT AU SEIN DE L'EGLISE

## Conditions Requises

Signature de  
l'examineur

Date de l'examen

- Être un membre régulier et baptisé de l'Eglise Adventiste du 7ème jour.
- Avoir 16 ans révolus.
- Être membre du comité d'église et avoir le désir de soutenir les enfants et les jeunes dans leur croissance spirituelle.
- Définir le concept de tutorat (mentoring) et comprendre son implication et son impact dans l'église.
- Être disponible pour être un mentor volontaire.
- Démontrer une maîtrise du niveau I du plan de tutorat (de l'église).

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## II

## LE TUTORAT ET LA JEUNESSE EN CRISE

## Conditions Requises

Signature de l'examineur

Date de l'examen

- Connaître les principaux facteurs liés à la crise de la jeunesse et les conséquences qui en découlent.
- Définir et comprendre ce qu'est la résilience et comment aider les jeunes à surmonter la crise.
- Savoir comment devenir une personne qui influencer et impacte la vie des jeunes.
- Augmenter l'estime de soi chez les jeunes.
- Démontrer votre maîtrise des habiletés requises pour le second niveau.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## III

## DEFINITIONS ET TYPES DE TUTORAT

## Conditions Requises

Signature de  
l'examineur

Date de l'examen

- Démontrer votre connaissance sur les différents types de tutorat (mentoring).
- Comprendre le processus du tutorat.
- Avoir un impact sur la vie des autres.
- Démontrer une maîtrise du troisième niveau.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## IV

## LES BENEFICES DU TUTORAT

## Conditions Requises

Signature de  
l'examineur

Date de l'examen

- Comprendre le fonctionnement de la résilience.
- Elaborer et présenter une carte conceptuelle dans laquelle vous montrerez les bénéfices du tutorat (mentoring) dans:
  - La transmission des valeurs.
  - Le développement du potentiel humain.
  - L'amélioration de la confiance en soi.
  - Les opportunités dans la résolution des problèmes.
  - La création d'un style de service.
  - Comment réduire l'égoïsme
  - La gestion du budget personnel.
  - Le développement de la résilience.
  - Montrer à l'aide de citations bibliques les bénéfices du tutorat.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## V

## COMMENT DEVENIR UN MENTOR

## Conditions Requises

Signature de  
l'examineur

Date de l'examen

- Décrire verbalement les qualités d'un mentor.
- Par équipe échanger, élaborer et présenter des séminaires sur les thèmes suivants : Les relations, la spiritualité, la gestion du temps, la maîtrise de soi, la famille, l'exercice physique, l'argent, les conflits, la colère, le travail, le stress, l'amitié et d'autres thèmes d'intérêt pour les jeunes.
- Commentez les risques existant dans le programme de tutorat.

_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____
_____	____/____/____

## VI

## A LA RECHERCHE D'UN MENTOR

## Conditions Requises

Signature de  
l'examineur

Date de l'examen

- Dans une atmosphère d'amour, d'acceptation et de confiance, instruisez les enfants et les jeunes sur le programme et comment trouver son mentor.

_____	____/____/____
-------	----------------